

Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze

Podstawa prawna:

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze organizuje się dla uczniów napotyających na trudności w nauce, w szczególności w spełnianiu wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego (§ 10 rozporządzenia w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach).

- Liczba uczestników tych zajęć nie może przekraczać 8.
- Czas trwania pojedynczej jednostki to 45 minut.
- Prowadzący zajęcia to wychowawcy klas (klasy I-III) i nauczyciele przedmiotów.
- Zajęcia organizowane są na podstawie rozpoznania indywidualnej potrzeby objęcia ucznia taką formą pomocy.

Nauczyciele na zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych w grupie:

- ✚ indywidualizują środki i metody pracy;
- ✚ powtarzają i utrwalają materiał programowy;
- ✚ usprawniają zaburzone funkcje;
- ✚ stwarzają atmosferę bezpieczeństwa i tolerancji.

Uczniowie napotyający trudności w nauce powinni uczęszczać na zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze. Służą one wyrównywaniu braków programowych. Pomagają uczniowi opanować treści zawarte w podstawie programowej. Przyczyniają się także do osiągnięcia sukcesów edukacyjnych.

Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze w naszej szkole organizowane są stosownie do potrzeb uczniów.

Katarzyna Igielska