

Wczesne Wspomaganie Rozwoju

Podstawą do przyjęcia dziecka na zajęcia jest opinia o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju wydana przez Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną.

Zakres wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka może dotyczyć:

- ✚ rozwoju motorycznego;
- ✚ stymulacji polisensorycznej;
- ✚ rozwoju mowy i języka;
- ✚ orientacji i poruszania się w przestrzeni;
- ✚ usprawniania widzenia, słuchu;
- ✚ umiejętności samoobsługi i funkcjonowania w środowisku;
- ✚ komunikacji z otoczeniem i funkcjonowania w relacjach z innymi.

Realizacją powyższych zadań i zapewniania optymalnego rozwoju niepełnosprawnemu dziecku i pomocy jego rodzicom (opiekunom), zajmuje się zespół specjalistów, który tworzą:

- ✚ pedagodzy specjaliści (oligofrenopedagodzy, tyflopodagodzy, surdopedagodzy, w zależności od niepełnosprawności dziecka);
- ✚ psycholog;
- ✚ logopedzi;
- ✚ terapeuci innych specjalności (fizjoterapeuta, terapeuta integracji sensorycznej, terapii ręki, w zależności od potrzeb dziecka).

Do zadań zespołu należy m.in.

- ✚ ustalenie na podstawie opinii o potrzebie WWR kierunków i harmonogramu działań;
- ✚ nawiązanie współpracy z innymi podmiotami w celu zapewnienia dziecku rehabilitacji, terapii lub innych form pomocy, stosownie do jego potrzeb;
- ✚ opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu WWR z uwzględnieniem działań wspierających rodzinę w zakresie realizacji programu, koordynowania działań specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem oraz oceniania postępów dziecka;
- ✚ analizowanie skuteczności pomocy, wprowadzanie zmian, stosownie do potrzeb oraz planowanie dalszych działań w zakresie WWR.

Zespół współpracuje z rodziną dziecka w szczególności przez:

- + udzielanie pomocy w zakresie kształtowania postaw oraz zachowań pożądanых w kontaktach z dzieckiem, wzmacnianie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami oraz dzieckiem, rozpoznawanie zachowań dziecka i utrwalanie właściwych reakcji na te zachowania;
- + udzielanie instruktażu i porad oraz prowadzenie konsultacji w zakresie pracy z dzieckiem;
- + pomoc w przystosowaniu warunków w środowisku domowym do potrzeb dziecka oraz w pozyskiwaniu i wykorzystaniu w pracy z dzieckiem odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu;

Pracą zespołu koordynuje dyrektor Zespołu Szkolno - Przedszkolnego w Białej Niżnej. Zespół szczegółowo dokumentuje działania w ramach indywidualnego programu wczesnego wspomagania.

Zajęcia w ramach wczesnego wspomagania organizowane są w wymiarze 4- 8 godzin w miesiącu w zależności od możliwości psychofizycznych i potrzeb dziecka.

Zajęcia odbywają się zazwyczaj w placówce, a w uzasadnionych przypadkach, w szczególności z dziećmi, które nie ukończyły 3-go roku życia, mogą być prowadzone **także w domu rodzinnym**.

Miejsce prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomagania ustala dyrektor po uzgodnieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami) dziecka.

Zajęcia w ramach wczesnego wspomagania prowadzone są indywidualnie z dzieckiem i jego rodziną.

Katarzyna Igielska