

Rewalidacja indywidualna

W przypadku uczniów niepełnosprawnych podejmuje się działania o charakterze rewalidacyjnym.

Rewalidacja – pedagogiczny zespół działań wychowawczych, edukacyjnych, terapeutycznych mających umożliwić dziecku niepełnosprawnemu pod względem fizycznym lub psychicznym jak najpełniejszy rozwój i przystosowanie do życia w normalnym środowisku.

Celem zajęć rewalidacyjnych nie jest wyrównywanie braków. **Ich celem jest stawianie na mocne strony dziecka oraz szukanie tego, co w nim jest najlepsze.**

Główne kierunki oddziaływań rewalidacyjnych:

- ✚ maksymalne usprawnianie, rozwijanie tych wszystkich funkcji psychicznych i fizycznych, które są najsilniejsze i najmniej uszkodzone;
- ✚ optymalne korygowanie funkcji zaburzonych i uszkodzonych, defektów i zniekształceń;
- ✚ kompensowanie, czyli wyrównywanie przez zastępowanie.

W stosunku do każdego rodzaju niepełnosprawności działania wzmacniające, usprawniające, kompensacyjne są inne. Są one dostosowane do potrzeb oraz możliwości rozwojowych dziecka.

Terapia w ramach Rewalidacji Indywidualnej ma na celu m.in.:

- ✚ naukę orientacji przestrzennej i poruszania się oraz naukę systemu Braille'a lub innych alternatywnych metod komunikacji – w przypadku dziecka lub ucznia niewidomego;
- ✚ naukę języka migowego lub innych alternatywnych metod komunikacji – w przypadku dziecka lub ucznia niesłyszącego lub z afazją;
- ✚ zajęcia rozwijające umiejętności społeczne, w tym umiejętności komunikacyjne – w przypadku dziecka lub ucznia z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera.
- ✚ rozwijanie i doskonalenie zmysłów;
- ✚ rozwijanie orientacji przestrzennej;
- ✚ ćwiczenie analizy i syntezy wzrokowej i słuchowej;
- ✚ rozwijanie koordynacji wzrokowo – słuchowej;

- ✚ rozwijanie koordynacji wzrokowo – ruchowej;
- ✚ rozwijanie sprawności manualnych i motorycznych;
- ✚ wdrażanie do samoobsługi i zaradności życiowej;
- ✚ ćwiczenie pamięci mechanicznej i logicznej;
- ✚ kształtowanie i rozwijanie procesów poznawczych;
- ✚ rozwój i doskonalenie mowy;
- ✚ rozwój i doskonalenie myślenia, koncentracji uwagi;
- ✚ korygowanie niepożądanych zachowań;
- ✚ wspomaganie nauki czytania, pisania, pojęć matematycznych.

Zasady:

Kierujemy się nimi w ramach pracy rewalidacyjnej. Nie odbiegają one od zasad pedagogiki specjalnej, ale uwzględniają też specyfikę zajęć indywidualnych.

- ✚ możliwie pełna indywidualizacja pracy z każdym dzieckiem;
- ✚ stawianie zadań dostosowanych do możliwości dziecka i zapewnienie warunków poprawnego wykonywania ćwiczeń;
- ✚ powolne, systematyczne przechodzenie od zadań łatwiejszych do trudniejszych, od prostych do bardziej złożonych;
- ✚ zapewnienie warunków do utrwalania prawidłowych umiejętności oraz likwidowania niekorzystnych nawyków;
- ✚ dostosowywanie czasu trwania poszczególnych ćwiczeń do wydolności dziecka;
- ✚ mobilizowanie dziecka do wykonywania zadań poprzez stosowanie różnorodnych form ćwiczeń.

Zajęcia rewalidacji indywidualnej prowadzimy dla uczniów niepełnosprawnych z **orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego** - na podstawie tego orzeczenia.

Rodzaj zajęć rewalidacji i ich forma **odpowiadają indywidualnym potrzebom** rozwojowym i edukacyjnym ucznia niepełnosprawnego oraz są dostosowane do jego możliwości psychofizycznych.

Godzina zajęć rewalidacji to 60 minut.

Tygodniowy wymiar godzin zajęć dla ucznia niepełnosprawnego wynosi 2 godziny.

Katarzyna Igielska