

Terapia psychologiczna

Cele terapii psychologicznej:

- stymulowanie procesów poznawczych: percepcji słuchowej, percepcji wzrokowej, stymulowanie uwagi oraz pamięci słuchowej,
- stosowanie ćwiczeń doskonalących sprawność manualną i grafomotoryczną,
- stymulowanie do przejawiania własnej aktywności,
- stymulowanie myślenia logicznego w oparciu o materiał słowny i bezsłowny,
- bogacenie zasobu słownictwa czynnego i biernego,
- doskonalenie umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi ustnych i pisemnych ,
- ćwiczenie rozumienia poleceń ustnych i pisemnych oraz tekstów,
- ćwiczenie koncentracji uwagi i poprawa wydolności umysłowej,
- rozwijanie umiejętności naśladowczych,
- uspokojenie układu nerwowego ,
- kształcenie samokontroli zachowań i uczuć,
- wzbudzanie odpowiedzialności za swoje zachowanie lub wykonaną pracę.

Realizując powyższe cele stosowane są następujące metody:

- 1) Metody czynnościowe (angażujące dziecko w działania): metoda samodzielnych doświadczeń, metoda zadań oraz metoda ćwiczeń.
- 2) Metody oglądowe (obrazek, wzór, przykład).
- 3) Metody słowne (rozmowa, opowiadanie, instrukcja słowna).
- 4) Elementy Metody Dobrego Startu, której głównym celem jest jednoczesne usprawnianie analizatora wzrokowego, słuchowego i kinestetyczno-ruchowego, koordynowanie czynności wzrokowo - słuchowo - ruchowych oraz harmonizowanie wszystkich funkcji psychomotorycznych.
- 5) Gry i zabawy dydaktyczne integrujące funkcje percepcyjno – motoryczne.

Anita Pazgan