

Pomoc psychologiczno - pedagogiczna

Podstawa prawna:

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 24 lipca 2015 roku w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

System oświaty zapewnia uczniom możliwość korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej. PPP udzielana uczniowi w przedszkolu, szkole i placówce polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu jego indywidualnych możliwości psychofizycznych, wynikających w szczególności:

- ✓ z niepełnosprawności;
- ✓ z niedostosowania społecznego;
- ✓ z zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
- ✓ ze szczególnych uzdolnień;
- ✓ ze specyficznych trudności w uczeniu się;
- ✓ z zaburzeń komunikacji językowej;
- ✓ z choroby przewlekłej;
- ✓ z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;
- ✓ z niepowodzeń edukacyjnych;

z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi;

z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.

Katalog potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów nie jest zamknięty – wyznacznikiem są potrzeby dziecka.

Zapewnienie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej należy do kompetencji dyrektora szkoły.

Korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole jest dobrowolne i nieodpłatne.

PPP udzielana rodzicom uczniów i nauczycielom polega na wspieraniu rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności pomocy psychologiczno - pedagogicznej dla uczniów.

PPP udzielają uczniom nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych oraz specjaliści wykonujący w przedszkolu, szkole i placówce zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w szczególności psycholodzy, pedagogzy, logopedzi, doradcy zawodowi i terapeuci pedagogiczni, zwani dalej „specjalistami”.

Nauczyciele i specjaliści zatrudnieni w szkole zobligowani są do rozpoznania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów oraz udzielania im wsparcia po stwierdzeniu takiej potrzeby. Potrzeba taka może również wynikać z zaleceń zawartych w opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej dotyczącej ucznia lub z zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole jest udzielana także z inicjatywy:

- ✓ ucznia;
- ✓ rodziców ucznia;
- ✓ dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki;
- ✓ pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania lub higienistki szkolnej;
- ✓ asystenta edukacji romskiej;
- ✓ pomocy nauczyciela;

- ✓ pracownika socjalnego;
- ✓ asystenta rodziny;
- ✓ kuratora sądowego.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w naszej szkole udzielana jest w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz w formie m.in.

- ✓ zajęć rozwijających uzdolnienia;
- ✓ zajęć dydaktyczno-wyrównawczych;
- ✓ zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym;
- ✓ warsztatów;
- ✓ porad i konsultacji.

Katarzyna Igielska