

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy I Szkoły Podstawowej w Białej Niznej

Ocena celująca

Uczeń:

- potrafi swobodnie przywitać się i pożegnać, przedstawić się i zapytać o imię inną osobę,
- samodzielnie śpiewa piosenki i recytuje z pamięci wierszyki i wyliczanki,
- rozumie i wykonuje wszystkie polecenia nauczyciela,
- bez trudu rozpoznaje i nazywa podstawowe kolory,
- w czasie słuchania historyjki obrazkowej łatwo łączy słyszany tekst z ilustracjami,
- rozpoznaje liczby od 1 do 10,
- ma bogaty zasób słów w zakresie: przybory szkolne, części ciała, członkowie rodziny, artykuły spożywcze, dzikie zwierzęta,
- łatwo łączy elementy, koloruje obrazek lub zakreśla przedmioty zgodnie z wysłuchanym opisem,
- prawidłowo odczytuje poznane słowa łącząc je z obrazkiem,
- doskonale odwzorowuje proste słowa pisząc „po śladzie”,
- zawsze aktywnie i chętnie uczestniczy w lekcji, pomaga innym,

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- zna i używa zwrotów powitalnych i pożegnalnych,
- potrafi przedstawić się i próbuje pytać o imię innej osoby,
- zna na pamięć większość wierszyków i śpiewa piosenki,
- rozumie i wykonuje proste polecenia nauczyciela,
- rozpoznaje i nazywa podstawowe kolory i liczby od 1 do 10,
- prawidłowo wskazuje kolejne obrazki słuchając historyjki,
- zna większość słów z zakresu: owoce, przybory szkolne, części ciała, członkowie rodziny, artykuły spożywcze, dzikie zwierzęta,
- odczytuje proste słowa i łączy je z obrazkami,
- potrafi pisać „po śladzie”,
- najczęściej jest aktywny na zajęciach,

Ocena dobra

Uczeń:

- umie się przedstawić, zna zwroty powitania i pożegnania,
- z pomocą nauczyciela zadaje pytanie o imię innym dzieciom,
- razem z innymi śpiewa piosenki, recytuje proste wyliczanki z pamięci,
- rozumie i wykonuje większość poleceń nauczyciela,
- rozpoznaje podstawowe kolory i liczby 1- 10, czasem robi błędy,
- z pomocą nauczyciela wskazuje kolejne obrazki podczas słuchania historyjki,
- zapamiętuje nazwy niektórych owoców, przyborów szkolnych, części ciała, dzikich zwierząt, artykułów spożywczych, członków rodziny,
- po kilku powtórzeniach, odczytuje słowa - podpisy do obrazków,

- stara się pisać „po śladzie” proste słowa,
- czasem bywa aktywny na lekcjach,

Ocena dostateczna

Uczeń:

- wita się i żegna oraz próbuje przedstawić się,
- czasami śpiewa z innymi piosenkę i powtarza linijka po linijce czytany mu wiersz i wyliczankę,
- rozumie i wykonuje niektóre, bardzo proste polecenia nauczyciela wspierane gestami,
- stara się zapamiętać podstawowe kolory i liczby od 1 do 10 (robi błędy),
- w czasie słuchania historyjki, z pomocą nauczyciela wskazuje obrazki (czasem się myli),
- zna niektóre słowa z wyżej wymienionych zakresów,
- potrafi odczytać niektóre bardzo proste podpisy do obrazka, po kilku powtórzeniach,
- kiedy pisze po śladzie robi to bardzo po woli i często błędnie odtwarza litery,
- wymaga stałej zachęty do pracy,

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- razem z innymi próbuje witać się i żegnać,
- niezbyt chętnie śpiewa piosenki razem z całą klasą,
- czasem wykonuje proste polecenie nauczyciela, jeśli jest skierowane bezpośrednio do niego i poparte wyraźnym gestem,
- uczy się liczb od 1 do 5 i stara się zapamiętać podstawowe kolory (często się myli),
- ma kłopoty ze skupieniem uwagi na historyce obrazkowej (myli obrazki),
- próbuje powtarzać za nauczycielem niektóre słowa z wyżej wymienionych zakresów,
- uczy się pisać „po śladzie” krótkie jednosylabowe wyrazy, wymaga stałego nadzoru i motywacji do pracy,

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy II Szkoły Podstawowej w Białej Niżej

Ocena celująca

Uczeń:

- wita się i przedstawia,
- pyta o wiek i udziela odpowiedzi na takie pytanie,
- rozpoznaje i nazywa liczebniki 1-20, dni tygodnia,
- rozpoznaje i nazywa pomieszczenia w domu i przedmioty się tam znajdujące bez pomocy nauczyciela,
- reaguje na proste polecenia wypowiedziane w j. obcym,
- rozpoznaje i nazywa zwierzęta domowe,
- odczytuje i zapisuje nazwy zwierząt domowych,
- samodzielnie pyta o nazwy zwierząt domowych i odpowiada na pytania,
- rozpoznaje i nazywa ubrania, pory roku,
- odczytuje nazwy ubrań i pór roku bez pomocy,
- rozpoznaje i nazywa gry i zabawy,
- odczytuje i zapisuje nazwy gier i zabaw,
- prowadzi dialog dotyczący ulubionych gier i zabaw samodzielnie,
- rozpoznaje i nazywa choroby i sposoby zdrowego stylu życia,
- rozpoznaje i nazywa miejsca odwiedzane w wakacje,
- umie bezpiecznie przejść przez ulicę i opowiada o tym,
- aktywnie uczestniczy na każdej lekcji, chętnie pracuje,

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- wita się i przedstawia,
- pyta o wiek i udziela odpowiedzi na takie pytanie,
- rozpoznaje i nazywa liczebniki 1-20, dni tygodnia,
- rozpoznaje i nazywa pomieszczenia w domu i przedmioty się tam znajdujące bez pomocy,
- reaguje na proste polecenia wypowiedziane po angielsku,
- rozpoznaje i nazywa zwierzęta domowe,
- odczytuje i zapisuje nazwy zwierząt domowych,
- rozpoznaje i nazywa ubrania, pory roku,
- odczytuje nazwy ubrań i pór roku bez pomocy,
- rozpoznaje i nazywa gry i zabawy,
- odczytuje i zapisuje nazwy gier i zabaw
- prowadzi dialog dotyczący ulubionych gier i zabaw,
- rozpoznaje i nazywa choroby i sposoby zdrowego stylu życia,
- czyta i zapisuje nazwy miejsc odwiedzanych w wakacje,
- umie bezpiecznie przejść przez ulicę i opowiada o tym,
- aktywnie uczestniczy w lekcji, chętnie śpiewa,

Ocena dobra

Uczeń:

- wita się i przedstawia,
- pyta o wiek i udziela odpowiedzi na takie pytanie,
- rozpoznaje i nazywa liczebniki 1-20, dni tygodnia,
- rozpoznaje i nazywa pomieszczenia w domu i przedmioty się tam znajdujące z pomocą,
- rozpoznaje i nazywa zwierzęta domowe,
- odczytuje i zapisuje nazwy zwierząt domowych,
- rozpoznaje i nazywa ubrania, pory roku,
- odczytuje nazwy ubrań i pór roku z małą pomocą nauczyciela,
- rozpoznaje i nazywa gry i zabawy,
- odczytuje i zapisuje nazwy gier i zabaw z małą pomocą nauczyciela,
- rozpoznaje i nazywa choroby i sposoby zdrowego stylu życia,
- czyta i zapisuje nazwy miejsc odwiedzanych w wakacje,
- umie bezpiecznie przejść przez ulicę i opowiada o tym z małą pomocą nauczyciela,
- czasami aktywnie uczestniczy w lekcji i śpiewa,

Ocena dostateczna

Uczeń:

- z pomocą nauczyciela wita się i przedstawia,
- pyta o wiek z pomocą klasy,
- wymienia liczebniki 1-20, dni tygodnia razem z klasą,
- rozpoznaje i nazywa pomieszczenia w domu i przedmioty się tam znajdujące,
- rozpoznaje i nazywa zwierzęta domowe,
- odczytuje z klasą i zapisuje z pomocą nazwy zwierząt domowych,
- rozpoznaje i nazywa ubrania, pory roku,
- odczytuje nazwy ubrań i pór roku pomocą nauczyciela,
- odczytuje i zapisuje nazwy gier i zabaw pomocą nauczyciela,
- rozpoznaje i nazywa choroby i sposoby zdrowego stylu życia,
- czyta i zapisuje pomocą nauczyciela nazwy miejsc odwiedzanych w wakacje,
- umie bezpiecznie przejść przez ulicę i opowiada o tym pomocą nauczyciela,

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- używa wymaganego słownictwa z pomocą klasy,
- razem z klasą stara się śpiewać,
- stara się pracować z klasą,
- usiłuje zapamiętać nowe słownictwo,

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy III Szkoły Podstawowej w Białej Niżnej

Ocena celująca

Uczeń:

- doskonale opanował materiał programowy klasy III w zakresie czterech umiejętności: mówienia, słuchania, czytania i pisania,
- pisząc testy, sprawdziany, kartkówki potrafi wykorzystać zdobyte wiadomości w zadaniach typowych oraz w zadaniach o podwyższonym stopniu trudności,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz wykonuje prace dodatkowe,

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- bardzo dobrze opanował materiał programowy klasy III w zakresie czterech podstawowych umiejętności: mówienia, słuchania, czytania i pisania,
- pisząc testy, sprawdziany, kartkówki potrafi wykorzystać zdobyte wiadomości w zadaniach typowych oraz stara się rozwiązywać zadania o podwyższonym stopniu trudności,
- samodzielnie i systematycznie pracuje na lekcjach oraz wykonuje zadania dodatkowe,

Ocena dobra

Uczeń:

- ładnie opanował materiał programowy klasy III w zakresie czterech podstawowych umiejętności: mówienia, słuchania, czytania i pisania,
- pisząc testy, sprawdziany, kartkówki potrafi wykorzystać zdobyte wiadomości w zadaniach typowych,
- stara się samodzielnie i aktywnie pracować podczas zajęć,

Ocena dostateczna

Uczeń:

- dostatecznie opanował materiał programowy klasy III w zakresie czterech podstawowych umiejętności: mówienia, słuchania, czytania i pisania,
- pisząc testy, sprawdziany, kartkówki rozwiązuje zadania typowe,
- stara się samodzielnie i aktywnie pracować podczas zajęć,
- zna zasady pisowni języka angielskiego oraz struktury gramatyczne, jednak myli się wykorzystując je w praktyce,

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- ma trudności w opanowaniu materiału programowego klasy III w zakresie czterech podstawowych umiejętności: mówienia, słuchania, czytania i pisania,
- pisząc testy, sprawdziany, kartkówki ma kłopoty z rozwiązywaniem zadań typowych,
- przy pomocy nauczyciela stara się pracować podczas zajęć,

- ma trudności w opanowaniu części zasad pisowni języka angielskiego oraz w zastosowaniu ich w praktyce,

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy IV Szkoły Podstawowej w Białej Niżnej

Ocena celująca

Uczeń:

- opanował w całości aktualnie przerobiony materiał gramatyczny z zakresu : czasowniki: to be, can, have got, konstrukcje there is/there are, that, this, czas Present Simple w zdaniach pytających, twierdzących i przeczących, zaimki pytające i potrafi ich użyć w sytuacjach nietypowych,
- opanował w całości materiał leksykalny z zakresu: członkowie rodziny, przedmioty szkolne, pomieszczenia w domu, zwierzęta, przymiotniki, proste czasowniki, hobby, czynności dnia codziennego i potrafi ich użyć w sytuacjach nietypowych,
- posiadane wiadomości są usystematyzowane i utrwalone,
- potrafi swobodnie i prawidłowo wypowiadać się na tematy z życia codziennego, oraz stosować zwroty i wyrażenia w zależności od sytuacji,
- potrafi płynnie czytać teksty ze zrozumieniem o bardzo dużym stopniu trudności, prawidłowo akcentuje i wymawia wszystkie wyrazy,
- bez problemu pisze zdania zawierające złożone struktury gramatyczne i słownictwo,
- samodzielnie rozwiązuje ćwiczenia o dużym stopniu trudności,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych,
- wykazuje się bardzo dużą aktywnością na lekcjach,
- jest zawsze przygotowany do każdej lekcji.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- opanował w całości aktualnie przerobiony materiał gramatyczny z zakresu : czasowniki: to be, can, have got, konstrukcje there is/there are, that, this, czas Present Simple w zdaniach pytających, twierdzących i przeczących, zaimki pytające i potrafi ich użyć w sytuacjach nietypowych,
- opanował w całości materiał leksykalny z zakresu: członkowie rodziny, przedmioty szkolne, pomieszczenia w domu, zwierzęta, przymiotniki, proste czasowniki, hobby, czynności dnia codziennego i potrafi ich użyć w sytuacjach nietypowych,
- posiadane wiadomości są usystematyzowane i utrwalone,
- potrafi prawidłowo wypowiadać się na tematy z życia codziennego oraz stosować zwroty i wyrażenia w zależności od sytuacji,
- potrafi płynnie czytać teksty ze zrozumieniem o dużym stopniu trudności, prawidłowo akcentuje i wymawia wszystkie wyrazy,
- samodzielnie rozwiązuje ćwiczenia o dużym stopniu trudności,
- wykazuje dużą aktywność na lekcjach,
- jest prawie zawsze przygotowany do lekcji,

Ocena dobra

Uczeń:

- opanował w dużym stopniu aktualnie przerobiony materiał gramatyczny z zakresu : czasowniki: to be, can, have got, konstrukcje there is/there are, that, this, czas Present Simple w zdaniach pytających, twierdzących i przeczących, zaimki pytające i potrafi ich użyć w sytuacjach typowych,
- opanował w dużym stopniu materiał leksykalny z zakresu: członkowie rodziny, przedmioty szkolne,

pomieszczenia w domu, zwierzęta, przymiotniki, proste czasowniki, hobby, czynności dnia codziennego i potrafi ich użyć w sytuacjach typowych,

- potrafi prawidłowo wypowiadać się na tematy z życia codziennego oraz stosować zwroty i wyrażenia w sytuacjach typowych,
- dobrze czyta teksty ze zrozumieniem, dobrze akcentuje i wymawia poszczególne wyrazy,
- samodzielnie rozwiązuje ćwiczenia o średnim stopniu trudności,
- wykazuje aktywność na lekcjach,
- systematycznie przygotowuje się do lekcji,

Ocena dostateczna:

Uczeń:

- opanował w małym stopniu aktualnie przerobiony materiał gramatyczny z zakresu : czasowniki: to be, can, have got, konstrukcje there is/there are, that, this, czas Present Simple w zdaniach pytających, twierdzących i przeczących, zaimki pytające,
- opanował małym stopniu materiał leksykalny z zakresu: członkowie rodziny, przedmioty szkolne, pomieszczenia w domu, zwierzęta, przymiotniki, proste czasowniki, hobby, czynności dnia codziennego,
- potrafi prawidłowo wypowiadać się na tematy z życia codziennego oraz stosować zwroty i wyrażenia z pomocą nauczyciela,
- samodzielnie czyta teksty o małym stopniu trudności, nie ma większych problemów z wymową poszczególnych wyrazów,
- samodzielnie rozwiązuje ćwiczenia o małym stopniu trudności,
- wykazuje małą aktywność na lekcjach,
- niesystematycznie przygotowuje się do lekcji,

Ocena dopuszczająca:

Uczeń:

- w minimalnym stopniu opanował aktualnie przerobiony materiał gramatyczny i leksykalny,
- w minimalnym stopniu wypowiada się na tematy z życia codziennego, a zwroty i wyrażenia w różnych sytuacjach stosuje z bardzo dużą pomocą nauczyciela,
- teksty o małym stopniu trudności czyta z pomocą nauczyciela, poszczególne wyrazy wymawia z pomocą nauczyciela,
- ćwiczenia o małym stopniu trudności rozwiązuje z pomocą nauczyciela,
- wykazuje minimalną aktywność na lekcjach,
- nie przygotowuje się do lekcji,

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy V Szkoły Podstawowej w Białej Niżnej

Ocena celująca

Uczeń:

- opanował w całości aktualnie przerobiony materiał gramatyczny z zakresu : czas Present Simple, Present Continuous, Past Simple w zdaniach pytających, twierdzących i przeczących, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, określenia some, any a/an, the, czasowniki nieregularne (past Simple) i potrafi ich użyć w sytuacjach nietypowych,
- opanował w całości materiał leksykalny z zakresu: ubrania, pomieszczenia w szkole, instrumenty muzyczne, rodzaje muzyki, komputer, elementy przyrody, miejsca w mieście, zawody, państwa i narodowości i potrafi ich użyć w sytuacjach nietypowych,
- doskonale rozumie wszystkie polecenia w języku obcym i reaguje zawsze zgodnie z intencją mówiącego,
- potrafi zainicjować i podtrzymać rozmowę związaną ze swoim życiem codziennym (rodzina, szkoła itd.), zna i używa wszystkich zwrotów grzecznościowych,
- znakomicie rozumie sens wypowiedzi ustnych i pisemnych (dialogów, tekstów, prostych dokumentów),
- sprawnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne opisujące wygląd i zachowanie się ludzi oraz cechy i właściwości przedmiotów,
- umie wyczerpująco wypowiedzieć się o sobie i swojej rodzinie,
- potrafi powiedzieć i napisać o swoich umiejętnościach, upodobaniach, zainteresowaniach,
- zawsze prawidłowo wymawia słowa i intonuje zdania,
- zawsze aktywnie uczestniczy w lekcji, sam bywa inicjatorem pewnych działań, w zadaniach grupowych spełnia rolę lidera,

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- opanował w całości aktualnie przerobiony materiał gramatyczny z zakresu : czas Present Simple, Present Continuous, Past Simple w zdaniach pytających, twierdzących i przeczących, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, określenia some, any a/an, the, czasowniki nieregularne (past Simple) i potrafi ich użyć w sytuacjach nietypowych,
- opanował w całości materiał leksykalny z zakresu: ubrania, pomieszczenia w szkole, instrumenty muzyczne, rodzaje muzyki, komputer, elementy przyrody, miejsca w mieście, zawody, państwa i narodowości i potrafi ich użyć w sytuacjach nietypowych,
- rozumie i prawidłowo reaguje na polecenia w języku obcym,
- aktywnie bierze udział w rozmowach o swoim codziennym życiu (szkole, rodzinie),
- używa w naturalny sposób podstawowych zwrotów grzecznościowych,
- rozumie ogólny sens wypowiedzi ustnych (np. dialogów) i pisemnych (np. listów),
- potrafi krótko opowiedzieć o sobie i swojej rodzinie,
- umie opisywać ustnie i pisemnie wygląd ludzi i obiektów,
- potrafi wypowiedzieć się w mowie i piśmie o tym, co umie i lubi robić oraz o tym, czego nie potrafi i nie lubi robić,
- zna i korzysta z zasad poprawnej wymowy i intonacji,
- bardzo aktywnie i chętnie uczestniczy w lekcjach, często kieruje grupą

Ocena dobra

Uczeń:

- opanował w dużym stopniu aktualnie przerobiony materiał gramatyczny z zakresu: czas Present Simple, Present Continuous, Past Simple w zdaniach pytających, twierdzących i przeczących, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, określenia some, any a/an, the, czasowniki nieregularne (past Simple) i potrafi ich użyć w sytuacjach typowych,
- opanował w dużym stopniu materiał leksykalny z zakresu: ubrania, pomieszczenia w szkole, instrumenty muzyczne, rodzaje muzyki, komputer, elementy przyrody, miejsca w mieście, zawody, państwa i narodowości i potrafi ich użyć w sytuacjach typowych,
- reaguje prawidłowo na większość poleceń w języku obcym,
- prawidłowo opowiada na pytania o swoją rodzinę, szkołę i życie codzienne oraz potrafi zadać proste pytania,
- rozumie sens bardzo prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych,
- w prostych zdaniach opisuje wygląd i cechy swoje i innych ludzi o raz otaczających przedmiotów,
- stara się powiedzieć i napisać w kilku prostych zdaniach o swoich upodobaniach i umiejętnościach oraz o tym czego nie lubi i nie potrafi robić,
- z reguły prawidłowo wymawia i intonuje słowa i zdania w języku obcym,
- podczas lekcji często jest aktywny i realizuje zadania grupowe.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- opanował w małym stopniu aktualnie przerobiony materiał gramatyczny i leksykalny,
- reaguje na proste polecenia w języku obcym,
- z niewielką pomocą nauczyciela odpowiada na bardzo proste pytania o rodzinę i szkołę,
- stara się używać podstawowych zwrotów grzecznościowych,
- próbuje prostymi zdaniami opisać siebie i swoją rodzinę, w piśmie mogą zdarzać się błędy,
- potrafi zrozumieć sens bardzo prostych wypowiedzi ustnych jeśli są bardzo wolne i wspomagane gestami oraz pisemnych jeśli są ilustrowane zdjęciami lub obrazkami,
- próbuje odtwarzać prawidłową wymowę słów i zdań obcych,
- wymaga zachęty do aktywnego udziału w lekcji.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- w minimalnym stopniu opanował aktualnie przerobiony materiał gramatyczny i leksykalny,
- reaguje na bardzo proste polecenia w języku obcym wspomagane gestem,
- próbuje powtarzać za nauczycielem odpowiedzi na bardzo proste pytania o siebie i rodzinę,
- z trudem odczytuje i rozumie,
- próbuje prawidłowo wymawiać pojedyncze słowa i zdania złożone z trzech, czterech słów,
- wymaga stałej kontroli i motywacji do działania,

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy VI Szkoły Podstawowej w Białej Niżnej

Ocena celująca

Uczeń:

- opanował w całości aktualnie przerobiony materiał gramatyczny z zakresu : czas present perfect, future Simple, past Simple, past continuous w zdaniach pytających, twierdzących i przeczących, wyrażenie be going to, czasowniki modalne, określenia a, an, some, any, stopniowanie przymiotników i potrafi ich użyć w sytuacjach nietypowych,
- opanował w całości materiał leksykalny z zakresu: choroby, rodzaje sklepów, filmów, transport, sport, jedzenie, meble i potrafi ich użyć w sytuacjach nietypowych,
- swobodnie posługuje się językiem obcym w sytuacjach codziennych i zadaniowych,
- ma bardzo bogaty zasób słownictwa i stara się go systematycznie wzbogacać,
- pisząc testy, sprawdziany, kartkówki lub przy prezentacji potrafi wykorzystać zdobyte wiadomości w zadaniach typowych oraz w zadaniach o podwyższonym stopniu trudności,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz wykonuje prace dodatkowe,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych i zajęciach dodatkowych (kółko),

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- opanował bardzo dobrze aktualnie przerobiony materiał gramatyczny z zakresu : czas present perfect, future Simple, past Simple, past continuous w zdaniach pytających, twierdzących i przeczących, wyrażenie be going to, czasowniki modalne, określenia a, an, some, any, stopniowanie przymiotników i potrafi ich użyć w sytuacjach nietypowych,
- opanował bardzo dobrze materiał leksykalny z zakresu: choroby, rodzaje sklepów, filmów, transport, sport, jedzenie, meble i potrafi ich użyć w sytuacjach nietypowych,
- posiada bardzo dobre umiejętności komunikacyjne,
- pisząc testy, sprawdziany, kartkówki lub przy prezentacji potrafi wykorzystać zdobyte wiadomości w zadaniach typowych oraz stara się rozwiązywać zadania o podwyższonym stopniu trudności,
- ma bogaty zasób słownictwa, który stara się rozszerzać,
- samodzielnie i systematycznie pracuje na lekcjach oraz wykonuje zadania dodatkowe

Ocena dobra

Uczeń:

- opanował w dużym stopniu aktualnie przerobiony materiał gramatyczny z zakresu : czas present perfect, future Simple, past Simple, past continuous w zdaniach pytających, twierdzących i przeczących, wyrażenie be going to, czasowniki modalne, określenia a, an, some, any, stopniowanie przymiotników i potrafi ich użyć w sytuacjach typowych,
- opanował w dużym stopniu aktualnie przerobiony materiał leksykalny z zakresu: choroby, rodzaje sklepów, filmów, transport, sport, jedzenie, meble i potrafi ich użyć w sytuacjach typowych,
- potrafi się komunikować w prostych sytuacjach zadaniowych,
- ma spory zasób podstawowego słownictwa,
- pisząc testy, sprawdziany, kartkówki lub przy prezentacji potrafi wykorzystać zdobyte wiadomości w zadaniach typowych,
- stara się samodzielnie i aktywnie pracować podczas zajęć,

Ocena dostateczna

Uczeń:

- dostatecznie opanował materiał programowy klasy VI w zakresie czterech podstawowych umiejętności: mówienia, słuchania, czytania i pisania,
- pisząc testy, sprawdziany, kartkówki rozwiązuje zadania typowe,
- ma niewielki zasób podstawowego słownictwa,
- stara się samodzielnie pracować podczas zajęć,
- zna ważniejsze zasady pisowni języka angielskiego oraz struktury gramatyczne, jednak myli się wykorzystując je w praktyce,

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- ma duże trudności w opanowaniu materiału programowego klasy VI w zakresie czterech podstawowych umiejętności: mówienia, słuchania, czytania i pisania,
- pisząc testy, sprawdziany, kartkówki ma kłopoty z rozwiązywaniem zadań typowych,
- przy pomocy nauczyciela stara się pracować podczas zajęć,
- ma trudności w opanowaniu zasad pisowni języka angielskiego oraz w zastosowaniu ich w praktyce,

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy VII Szkoły Podstawowej w Białej Niżej

Ocena celująca

Uczeń:

- opanował w całości aktualnie przerobiony materiał gramatyczny z zakresu : czas present Simple, present continuous, present perfect, future Simple, past Simple, past continuous w zdaniach pytających, twierdzących i przeczących, wyrażenie be going to, pierwszy tryb warunkowy, stopniowanie przymiotników i potrafi ich użyć w sytuacjach nietypowych,
- opanował w całości materiał leksykalny z zakresu: przymiotniki opisujące ludzi, odczucia, jednostki miary, czasowniki, rodzaje muzyki i instrumenty muzyczne i potrafi ich użyć w sytuacjach nietypowych,
- swobodnie posługuje się językiem obcym w sytuacjach codziennych i zadaniowych,
- ma bardzo bogaty zasób słownictwa i stara się go systematycznie wzbogacać,
- pisząc testy, sprawdziany, kartkówki lub przy prezentacji potrafi wykorzystać zdobyte wiadomości w zadaniach typowych oraz w zadaniach o podwyższonym stopniu trudności,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz wykonuje prace dodatkowe,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych i zajęciach dodatkowych (kółko),

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- opanował w całości aktualnie przerobiony materiał gramatyczny z zakresu : czas present Simple, present continuous, present perfect, future Simple, past Simple, past continuous w zdaniach pytających, twierdzących i przeczących, wyrażenie be going to, pierwszy tryb warunkowy, stopniowanie przymiotników i potrafi ich użyć w sytuacjach nietypowych,
- opanował w całości materiał leksykalny z zakresu: przymiotniki opisujące ludzi, odczucia, jednostki miary, czasowniki, rodzaje muzyki i instrumenty muzyczne i potrafi ich użyć w sytuacjach nietypowych,
- posiada bardzo dobre umiejętności komunikacyjne,
- pisząc testy, sprawdziany, kartkówki lub przy prezentacji potrafi wykorzystać zdobyte wiadomości w zadaniach typowych oraz stara się rozwiązywać zadania o podwyższonym stopniu trudności,
- ma bogaty zasób słownictwa, który stara się rozszerzać,
- samodzielnie i systematycznie pracuje na lekcjach oraz wykonuje zadania dodatkowe

Ocena dobra

Uczeń:

- opanował w dużym stopniu aktualnie przerobiony materiał gramatyczny z zakresu : czas present Simple, present continuous, present perfect, future Simple, past Simple, past continuous w zdaniach pytających, twierdzących i przeczących, wyrażenie be going to, pierwszy tryb warunkowy, stopniowanie przymiotników i potrafi ich użyć w sytuacjach typowych,
- opanował w dużym stopniu aktualnie przerobiony materiał leksykalny z zakresu: przymiotniki opisujące ludzi, odczucia, jednostki miary, czasowniki, rodzaje muzyki i instrumenty muzyczne i potrafi ich użyć w sytuacjach typowych,

- potrafi się komunikować w prostych sytuacjach zadaniowych,
- ma spory zasób podstawowego słownictwa,
- pisząc testy, sprawdziany, kartkówki lub przy prezentacji potrafi wykorzystać zdobyte wiadomości w zadaniach typowych,
- stara się samodzielnie i aktywnie pracować podczas zajęć,

Ocena dostateczna

Uczeń:

- dostatecznie opanował materiał programowy klasy VI w zakresie czterech podstawowych umiejętności: mówienia, słuchania, czytania i pisania,
- pisząc testy, sprawdziany, kartkówki rozwiązuje zadania typowe,
- ma niewielki zasób podstawowego słownictwa,
- stara się samodzielnie pracować podczas zajęć,
- zna ważniejsze zasady pisowni języka angielskiego oraz struktury gramatyczne, jednak myli się wykorzystując je w praktyce,

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- ma duże trudności w opanowaniu materiału programowego klasy VII w zakresie czterech podstawowych umiejętności: mówienia, słuchania, czytania i pisania,
- pisząc testy, sprawdziany, kartkówki ma kłopoty z rozwiązywaniem zadań typowych,
- przy pomocy nauczyciela stara się pracować podczas zajęć,
- ma trudności w opanowaniu zasad pisowni języka angielskiego oraz w zastosowaniu ich w praktyce,