

# Wymagania edukacyjne kl. 1 rok szkolny 2017/2018

## Edukacja polonistyczna

### **celujący**

Samodzielnie tworzy spójną kilkuzdaniową wypowiedź, używając bogatego słownictwa, dostrzega i tworzy związki przyczynowo - skutkowe. Bezbłędnie pisze i łączy litery. Właściwie rozmieszcza tekst w liniaturze. Prawidłowo pisze z pamięci i przepisuje teksty. Samodzielnie układa i zapisuje zdania. Czyta płynnie, w szybkim tempie, ze zrozumieniem. Recytuje teksty z należytą intonacją i interpunkcją. Samodzielnie czyta czasopisma i książki dla dzieci. Słucha w skupieniu. Zachowuje poprawność ortograficzną i gramatyczną.

### **bardzo dobry**

Tworzy kilkuzdaniowe wypowiedzi na dany temat. Stosuje bogate słownictwo, dostrzega związki przyczynowo - skutkowe. Prawidłowo pisze i łączy litery. Właściwie rozmieszcza tekst w liniaturze. Pisze z pamięci i przepisuje teksty. Samodzielnie układa i zapisuje krótkie zdania. Czyta płynnie, w dobrym tempie, ze zrozumieniem. Recytuje teksty dla dzieci. Czyta wybrane czasopisma. Słucha w skupieniu. Zachowuje poprawność ortograficzną i gramatyczną.

### **dobry**

Tworzy krótkie wypowiedzi na dany temat. Dobiera odpowiednie słownictwo, nie zawsze dostrzega związki przyczynowo - skutkowe. Najczęściej prawidłowo pisze i łączy litery. Właściwie rozmieszcza tekst w liniaturze. Zazwyczaj bezbłędnie pisze z pamięci i przepisuje teksty. Z nieznaczną pomocą układa i zapisuje krótkie zdania. Czyta płynnie opracowane wcześniej teksty, ze zrozumieniem. Recytuje teksty dla dzieci. Słucha w skupieniu. Zwykle zachowuje poprawność ortograficzną i gramatyczną.

### **dostateczny**

Odpowiada na pytania. Odtwarza poprawnie kształty większości liter, czasem ma trudności z prawidłowym rozmieszczaniem tekstu w liniaturze; popełnia błędy, przepisując teksty i pisząc z pamięci. Podpisuje obrazki. Czyta poprawnie przygotowane, krótkie teksty, zwykle ze zrozumieniem. Z pomocą odtwarza z pamięci teksty wierszy.

### **dopuszczający**

Odpowiada na pytania z pomocą nauczyciela. Ma trudności z odtwarzaniem prawidłowych kształtów liter i rozmieszczaniem tekstu w liniaturze; przepisuje poprawnie tylko z pomocą nauczyciela. Czyta poprawnie wyrazy i krótkie zdania, nie zawsze rozumie czytany tekst. Z pomocą odtwarza z pamięci tylko krótkie wiersze.

## Edukacja matematyczna

### **celujący**

Bezbłędnie określa stosunki przestrzenne i cechy wielkościowe. Biegłe dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 100. Układa i rozwiązuje zadania z treścią o różnym stopniu trudności. Swobodnie posługuje się wiadomościami w sytuacjach praktycznych. Sprawnie dokonuje obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu oraz posługuje się nimi w sytuacjach życiowych. Rozwiązuje zadania logiczne.

### **bardzo dobry**

Prawidłowo określa stosunki przestrzenne i cechy wielkościowe. Sprawnie dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 20 i dziesiątkami do 100. Układa i rozwiązuje proste zadania z treścią. Posługuje się wiadomościami w sytuacjach praktycznych. Zwykle sprawnie dokonuje obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu oraz posługuje się nimi w sytuacjach życiowych.

### **dobry**

Zwykle prawidłowo określa stosunki przestrzenne i cechy wielkościowe. Dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 20 i dziesiątkami do 100. Układa i rozwiązuje proste zadania z treścią. Posługuje się wiadomościami w sytuacjach praktycznych. Dokonuje obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu oraz posługuje się nimi w sytuacjach życiowych.

### **dostateczny**

Z nieznaczną pomocą określa stosunki przestrzenne i cechy wielkościowe. Dodaje i odejmuje w zakresie 20 posługując się konkretami. Zapisuje i odczytuje liczby w zakresie 100. Z pomocą nauczyciela układa i roz-

wiązuje proste zadania z treścią. Potrafi posługiwać się niektórymi wiadomościami w sytuacjach praktycznych. Z pomocą dokonuje obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu oraz posługuje się nimi w sytuacjach życiowych.

#### **dopuszczający**

Nie zawsze poprawnie określa stosunki przestrzenne i cechy wielkościowe. dodaje i odejmuje w zakresie 10 wspomagając się konkretnymi, często popełnia błędy. Rozwiązuje typowe zadania tekstowe tylko z pomocą nauczyciela. Ma trudności z wykorzystaniem wiadomości w sytuacjach praktycznych. Ma trudności z dokonaniem obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu.

### **Edukacja społeczna**

#### **celujący**

Zna swoje prawa i obowiązki i zawsze odpowiedzialnie się z nich wywiązuje. Zgodnie współpracuje w grupie, szanuje rówieśników i dorosłych, jest kulturalny i taktowny. Aktywnie uczestniczy w życiu klasy. Samodzielnie radzi sobie z problemami, niesie pomoc potrzebującym. Rozpoznaje symbole narodowe: godło, barwy, hymn narodowy, mundur wojskowy. Godnie i z szacunkiem uczestniczy w świętach narodowych.

#### **bardzo dobry**

Zna swoje prawa i obowiązki i bardzo dobrze się z nich wywiązuje. Zgodnie współpracuje w grupie, szanuje rówieśników i dorosłych. Najczęściej zachowuje się kulturalnie, używa form grzecznościowych. Aktywnie uczestniczy w życiu klasy. Samodzielnie radzi sobie z problemami. Rozpoznaje symbole narodowe: godło, barwy, hymn narodowy. Uczestniczy w świętach narodowych przyjmując właściwą postawę.

#### **dobry**

Zna swoje obowiązki i zwykle się z nich wywiązuje. Współpracuje w grupie, szanuje rówieśników i dorosłych. Stara się dbać o kulturę. Zna formy grzecznościowe, ale nie zawsze je stosuje. Uczestniczy w życiu klasy. Zwykle radzi sobie z problemami, czasem wymaga wsparcia i dodatkowej motywacji. Rozpoznaje symbole narodowe: godło, barwy, hymn narodowy. Uczestniczy w świętach narodowych.

#### **dostateczny**

Nie zawsze wywiązuje się ze swoich obowiązków. Ma trudności z współpracą w grupie. Stara się przestrzegać obowiązujących zasad w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi. Zna formy grzecznościowe, ale rzadko je stosuje. Stara się włączać w działania klasy. Nie zawsze radzi sobie z problemami, często wymaga wsparcia i dodatkowej motywacji. Z pomocą rozpoznaje symbole narodowe i wie, że należy je szanować. Uczestniczy w świętach narodowych.

#### **dopuszczający**

Ma problem z wywiązywaniem się ze swoich obowiązków. Nie współpracuje w grupie. Nie przestrzega obowiązujących zasad w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi. Zna formy grzecznościowe, ale ich nie stosuje. Nie zawsze chętnie uczestniczy w życiu klasy. Nie radzi sobie z problemami, oczekuje pomocy. Ma kłopot z rozpoznawaniem i szanowaniem symboli narodowych.

### **Edukacja przyrodnicza**

#### **celujący**

Aktywnie uczestniczy w poznawaniu świata, prowadzi obserwacje i doświadczenia. Ma bogatą wiedzę o roślinach i zwierzętach. Rozumie wzajemne zależności między człowiekiem a środowiskiem. Zna i przestrzega zasady bezpieczeństwa.

#### **bardzo dobry**

Interesuje się środowiskiem przyrodniczym, prowadzi obserwacje. Ma podstawowe wiadomości na temat roślin i zwierząt. Zna niektóre zależności zachodzące między człowiekiem a środowiskiem. Zna i przestrzega zasady bezpieczeństwa.

#### **dobry**

Wie, w jaki sposób możemy poznawać przyrodę, dostrzega zmiany w niej zachodzące. Zna wybrane zagadnienia dotyczące roślin i zwierząt. Wie, że są wzajemne zależności między przyrodą a człowiekiem. Zna i nie zawsze przestrzega zasady bezpieczeństwa.

#### **dostateczny**

Dostrzega istotne zmiany zachodzące w przyrodzie w porach roku. Ma podstawową wiedzę na temat roślin i zwierząt. Rozumie potrzebę dbania o przyrodę.

Zna najważniejsze zasady bezpieczeństwa, ale nie zawsze przestrzega.

#### **dopuszczający**

Dostrzega charakterystyczne zmiany zachodzące w przyrodzie w porach roku. Ma niewielką wiedzę na temat roślin i zwierząt. Wie, że należy dbać o przyrodę. Zna najważniejsze zasady bezpieczeństwa, ale nie zawsze przestrzega.

### **Edukacja plastyczna i techniczna**

#### **celujący**

Wypowiada się w różnych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni (kształt, barwa, faktura). Ilustruje sceny i sytuacje realne i fantastyczne. Twórczo i estetycznie wykonuje zadania plastyczno-techniczne. Samodzielnie czyta instrukcję i pracuje zgodnie z nią. Przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy. Bierze udział w konkursach plastycznych.

#### **bardzo dobry**

Wypowiada się w różnych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni (kształt, barwa, faktura). Ilustruje sceny i sytuacje realne i fantastyczne. Pracę plastyczną i techniczną wykonuje estetycznie. Samodzielnie czyta instrukcję i pracuje zgodnie z nią. Zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa.

#### **dobry**

Wypowiada się w różnych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni (kształt, barwa, faktura). Ilustruje sceny i sytuacje realne i fantastyczne. Pracę plastyczną i techniczną wykonuje na ogół starannie i z zaangażowaniem. Zwykle samodzielnie czyta instrukcję i pracuje zgodnie z nią. Przestrzega zasad bezpieczeństwa.

#### **dostateczny**

Wypowiada się w różnych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni (kształt, barwa, faktura), ilustrując sceny i sytuacje realne i fantastyczne. Pracę plastyczną i techniczną wykonuje mało starannie. Z pomocą czyta instrukcję i pracuje zgodnie z nią. Przestrzega zasad bezpieczeństwa.

#### **dopuszczający**

Wypowiada się w różnych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni (kształt, barwa, faktura), ilustrując sceny i sytuacje realne i fantastyczne. Pracę plastyczną i techniczną wykonuje niedbale i nie zawsze ją kończy. Wymaga wyjaśnień na każdym etapie pracy. Przestrzega zasad bezpieczeństwa.

### **Edukacja informatyczna**

#### **celujący**

Samodzielnie i sprawnie posługuje się komputerem. Tworzy rysunki, dokumenty tekstowe, łącząc tekst z grafiką. Samodzielnie wykonuje ćwiczenia, często dodatkowe. Umiejętnie i odpowiedzialnie korzysta z udostępnionych stron i zasobów internetowych. Zna zasady i przestrzega regulaminu pracowni komputerowej.

#### **bardzo dobry**

Samodzielnie posługuje się komputerem. Tworzy proste rysunki i dokumenty tekstowe. Samodzielnie wykonuje ćwiczenia. Prawidłowo korzysta z udostępnionych stron i zasobów internetowych. Zna zasady i przestrzega regulaminu pracowni komputerowej.

#### **dobry**

Posługuje się komputerem pod kierunkiem nauczyciela. Z nieznaczną pomocą tworzy proste rysunki i dokumenty tekstowe. Wykonuje ćwiczenia. Korzysta z udostępnionych stron i zasobów internetowych. Zna zasady regulaminu pracowni komputerowej i zwykle ich przestrzega.

#### **dostateczny**

Wie jak należy obsługiwać komputer, ale w praktyce oczekuje pomocy. Z pomocą tworzy bardzo proste rysunki i dokumenty tekstowe. Pod kierunkiem nauczyciela wykonuje ćwiczenia. Ma trudności z korzystaniem udostępnionych stron i zasobów internetowych. Zna zasady regulaminu pracowni komputerowej, ale ma kłopot z ich przestrzeganiem.

#### **dopuszczający**

Nie wie jak należy obsługiwać komputer, oczekuje pomocy. Nie potrafi samodzielnie bardzo prostych rysunków i dokumentów tekstowych. Z dużą pomocą wykonuje ćwiczenia. Nie korzysta z udostępnionych stron i zasobów internetowych. Częściowo zna zasady regulaminu pracowni komputerowej, ale ich nie przestrzega.

## **Edukacja muzyczna**

### **celujący**

Chętnie słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową. Z przyjemnością śpiewa piosenki dbając o prawidłową postawę, artykulację i oddech. Śpiewa kilka wybranych krótkich piosenek w języku obcym. Wyraża swoje przeżycia, doświadczenia za pomocą gestu, ruchu. Gra na instrumentach perkusyjnych.

### **bardzo dobry**

Słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową. Śpiewa piosenki dbając o prawidłową postawę. Wyraża swoje przeżycia, doświadczenia za pomocą gestu, ruchu. Odtwarza rytmy na instrumentach perkusyjnych.

### **dobry**

Słucha muzyki. Śpiewa piosenki pod kierunkiem nauczyciela. Porusza się przy muzyce wg własnego pomysłu. Odtwarza proste układy rytmiczne.

### **dostateczny**

Pod kierunkiem nauczyciela słucha muzyki. Włącza się w zbiorowy śpiew piosenki. Mało angażuje się w zabawy muzyczno- ruchowe. Potrafi poruszać się rytmicznie.

### **dopuszczający**

Nie słucha muzyki. Niechętnie włącza się w śpiew i zabawy muzyczno- ruchowe. Nie potrafi poruszać się rytmicznie.

## **Wychowanie fizyczne**

### **celujący**

Z zaangażowaniem uczestniczy w zabawach z elementami równowagi, zabawach i grach ruchowych zgodnie z obowiązującymi regułami. Zwinnie wykonuje ćwiczenia porządkowe, kształtujące i muzyczno - ruchowe. Aktywnie uprawia różnorodne dyscypliny sportowe. Zawsze posiada wymagany strój sportowy. Wie, jak należy dbać o higienę i zdrowie.

### **bardzo dobry**

Z zaangażowaniem uczestniczy w zabawach z elementami równowagi, zabawach i grach ruchowych zgodnie z obowiązującymi regułami. Sprawnie wykonuje ćwiczenia porządkowe, kształtujące i muzyczno - ruchowe. Aktywnie uprawia różnorodne dyscypliny sportowe. Posiada wymagany strój sportowy. Wie, jak należy dbać o higienę i zdrowie.

### **dobry**

Chętnie uczestniczy w zabawach z elementami równowagi, zabawach i grach ruchowych zgodnie z obowiązującymi regułami. Dokładnie wykonuje ćwiczenia porządkowe, kształtujące i muzyczno - ruchowe. Uprawia różnorodne dyscypliny sportowe. Zwykle posiada wymagany strój sportowy. Wie, jak należy dbać o higienę i zdrowie.

### **dostateczny**

Zwykle uczestniczy w zabawach z elementami równowagi, zabawach i grach ruchowych zgodnie z obowiązującymi regułami. Wykonuje ćwiczenia porządkowe, kształtujące i muzyczno - ruchowe. Uprawia różnorodne dyscypliny sportowe. Czasem zapomina o stroju sportowym. Nie zawsze wie, jak należy dbać o higienę i zdrowie.

## Ocenianie sprawdzianów:

### **E. wczesnoszkolna (bez e. matematycznej)**

100% i bezbłędnie – 6

91% - 100% - 5

75% - 90% - 4

50% - 74% - 3

35% - 49% - 2

Poniżej 35% - 1

### **E. matematyczna**

100% + zadanie dodatkowe – 6

91% - 100% - 5

75% - 90% - 4

50% - 74% - 3

35% - 49% - 2

Poniżej 35% - 1

## Kryteria oceny pisania z pamięci

### Błędy pierwszego stopnia (-1p):

- Nieprzestrzeganie pisowni wielkiej litery,
- Błędy ortograficzne (ó- u, h- ch, rz- ż),
- Opuszczony wyraz z trudnością ortograficzną,

### Błędy drugiego stopnia (-0,5 p):

- Błędy interpunkcyjne,
- Opuszczanie liter oraz ich elementów,
- Błędny zapis spółgłosek miękkich,
- Opuszczony wyraz bez trudności ortograficznej

### Zasady oceniania:

- Bezbłędnie + czytelny i staranny zapis- cel (6)
- – 1p. bdb (5)
- – 2-3p. db (4)
- – 4-5p. dst (3)
- – 6-7 p. dop (2)
- – 8 p i więcej- ndst (1)

Dodatkowe -0,5p.- ocenia się na korzyść ucznia.

